

# ¡Bienvenidos!

DISTRITO ESCOLAR U-46



## En persona

- Por favor, preséntese a otras personas sentadas cerca de usted
- Regístrese

## Virtual

- Por favor, revise la hoja de bienvenida y regístrese



# Tengo una pregunta o un comentario

Complete un formulario:

Let's Talk en [u-46.org/letstalk](https://u-46.org/letstalk)

Enviar un correo electrónico a  
[UniteU46@u-46.org](mailto:UniteU46@u-46.org)

Pregunte durante el tiempo de  
trabajo en grupos pequeños

SCHOOL DISTRICT U-46  
**Unite46**  
Moving Forward Together

**I HAVE A QUESTION!**

I would like to be contacted by a Unite U-46 representative who can respond to this question/comment:

---

---

---

---

---

---

---

---

Your question or comment may be directly related to the community engagement project or any other matter regarding the school district.

Name: \_\_\_\_\_

Address: \_\_\_\_\_

Phone: \_\_\_\_\_

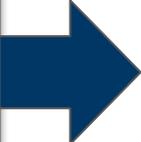
E-Mail: \_\_\_\_\_

**UniteU46@u-46.org**  
**UniteU46.com**

# Regístrese

- **Por favor, regístrese en el formulario que se encuentra en sus mesas o a través del registro virtual.**

# Desarrollar Recomendaciones

- **La mejor manera de abordar los retos de construcción e inscripción de escuelas**
  - **Percepciones y prioridades**
  - **Ejecución del plan**
  - **Modelo continuo de colaboración y comunicación comunitaria**
- 

- **Recomendar cómo podemos apoyar mejor a los estudiantes durante la transición a la escuela intermedia y preescolar, a los nuevos límites**
- **Dar prioridad a la mejora de los edificios**
- **Proporcionar información sobre los edificios recomendados como candidatos a ser retirados, reconstruidos o readaptados.**
- **Recomendar cuándo deben realizarse las mejoras en los edificios**
- **Determinar la disponibilidad y las opciones de financiamiento**

# Sesiones de participación comunitaria

Fecha	Posible Tema
27 de abril	Bienvenido a Únete U-46 Visión general del Distrito U-46 y de nuestros edificios
11 de mayo	Cómo influyen los edificios escolares en el éxito de los estudiantes
<b>25 de mayo</b>	<b>El porqué de la educación preescolar e intermedia</b>
14 de septiembre	Cómo se financian las mejoras en los edificios escolares Opciones para seguir adelante
Septiembre - Octubre	Visitas a edificios
19 de octubre	Perfeccionar las opciones para seguir adelante
9 de noviembre	Selección de recomendaciones finales

# ¡Manténgase informado!



**Sitio web:** [UniteU46.org](http://UniteU46.org)

**Redes Sociales:**

Denos un "me gusta" en **Facebook** [SchoolDistrictU46](https://www.facebook.com/SchoolDistrictU46)

Síguenos en **Twitter** [@sdu46](https://twitter.com/sdu46)

Servicio de atención al cliente en línea **Let's Talk** en [u-46.org/letstalk](http://u-46.org/letstalk)

**Correo electrónico:** [UniteU46@u-46.org](mailto:UniteU46@u-46.org)

DISTRITO ESCOLAR U-46



**El porqué de la educación preescolar e intermedia**

# El porqué de la educación preescolar e intermedia

25 de Mayo, 2022



**Dr. Josh Carpenter**  
Asistente al Superintendente de  
Enseñanza y Aprendizaje

**Lela Majstorovic**  
Asistente al Superintendente de  
Escuelas

**Katie Cox**  
Directora de Educación Temprana

**Dra. Annette Acevedo**  
Directora Ejecutiva de Escuelas  
Intermedias

# Resultados

01

## Los participantes aprenderán sobre:

Un día típico para un estudiante de educación preescolar y de escuela intermedia

La visión de la educación preescolar e intermedia

## U-46 Avanzando: Nuestro Reto

Nuestro deber moral es cambiar hasta que todos nuestros sistemas funcionen de forma significativa para todos los niños(as).

Es nuestra responsabilidad garantizar que todos los estudiantes participen en un aprendizaje riguroso, reciban una instrucción básica de calidad y puedan desarrollar las habilidades que necesitan para tener mejores oportunidades en la vida.

Nuestro enfoque debe ser el rigor, la agencia y la equidad (y todos los sistemas deben apoyar).

Nos convertiremos en un distrito de preferencia que inspire a las familias a unirse a nosotros.



# Clases preescolares en todas las escuelas

## El porqué del programa Preescolar

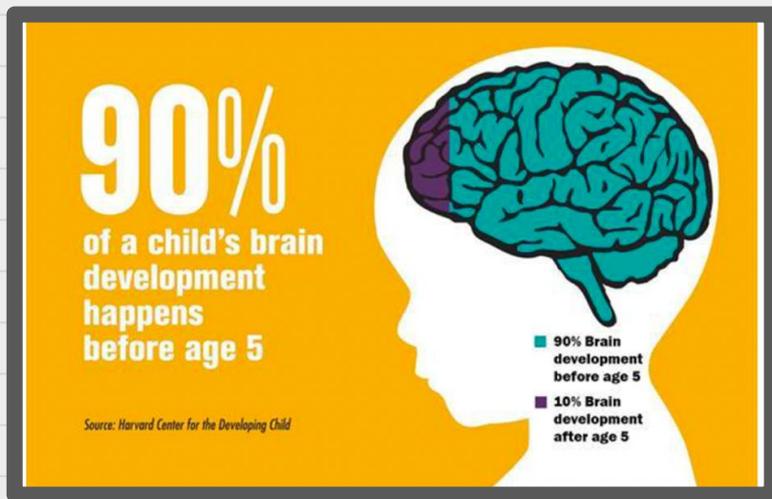
25 de Mayo, 2022

**Dr. Josh Carpenter**  
Asistente al Superintendente de  
Enseñanza y Aprendizaje

**Katie Cox**  
Directora de Educación Temprana

DISTRITO ESCOLAR U-46  
**Únete46**  
*Siguiendo Adelante Juntos*

## La importancia de las experiencias de la educación temprana



El 90% del desarrollo del cerebro de un niño(a) se produce antes de los 5 años

First **2,000** Days  
from Birth to Kindergarten



**Invest Early** = Lifetime of Results

Los primeros **2,000** días desde el nacimiento hasta el Kindergarten  
**Invertir pronto** = Resultados de por vida

## La importancia de las experiencias de la educación temprana

"Los niños que participan en programas de educación temprana de alta calidad tienen un 25% más de probabilidades de graduarse de la escuela secundaria, 4 veces más probabilidades de completar una licenciatura, y ganan hasta un 25% más en salarios como adultos".

-The Lifecycle Benefits of an Influential Early Childhood Program, [heckmanequation.org](http://heckmanequation.org)

"Cuando los primeros entornos de los niños son poco favorables o incluso perjudiciales, las repercusiones persisten durante décadas comprometiendo su desarrollo y limitando su capacidad de éxito en la escuela y el trabajo."

Tamara Halle, et al., "Disparities in Early Learning and Development: Lessons from the Early Childhood Longitudinal Study- Birth Cohort (ECLS-B) Child Trends, June 2009.

# Programación Preescolar Actual

Preescolar de medio día - Capacidad	Preescolar de día completo - Capacidad
1210	150
Hilltop (60) Huff (60) Illinois Park (550) Independence (360) Ontarioville (60) Sycamore Trails (90) Timber Trails (30)	Horizon (75) More At Four (75)



**9,843 Niños(as)**  
Edades de 3-5 en U-46

# Día típico de un estudiante en preescolar

## Programa de medio día

Niños(as) de 3 y 4 años

Día de 2.5 horas

5 días a la semana

Transporte de una sola  
dirección

## Programa de día completo

Niños(as) de 4 años

Día de 6 horas

5 días a la semana

Transporte de ida y  
vuelta



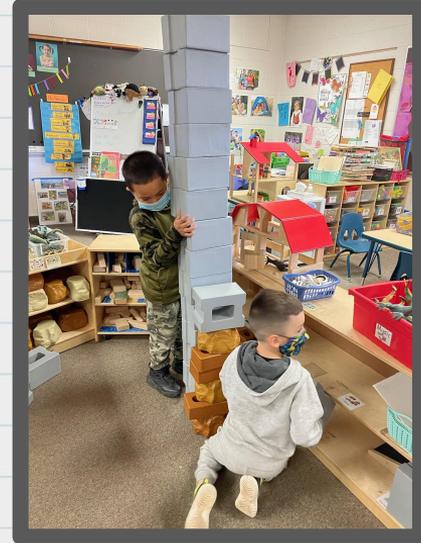


**U46**  
ACADEMIC  
SUCCESS  
FOR ALL

Programas de  
Preescolar  
actuales en  
U-46

# Construyendo nuestro futuro

- Clases en el primer piso
- Baños en las clases
- Zonas de llegada y salida
- Pacios y acceso a espacios de juego en el interior



# Visión del futuro para la educación preescolar en el Distrito Escolar U-46

*Reducir  
Barreras*



*Incrementar  
Oportunidades*



*Mejores  
Resultados*



*Mayor  
Preparación*



## Planificación de Transición

- En colaboración con el Centro Nacional P-3 de la Universidad de Colorado Denver, se ha realizado una auditoría del departamento de educación temprana y se han hecho recomendaciones de mejoramiento.
- Incorporar la voz de los padres y la comunidad
- Convocar un comité para contribuir al diseño del programa

# Nuevo modelo de Escuela Intermedia 6-8

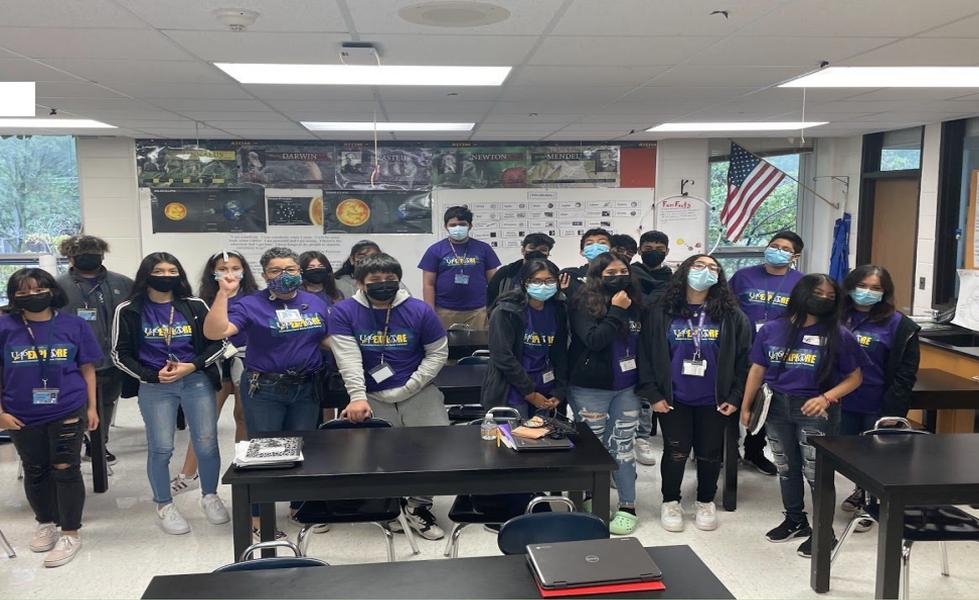
## El porqué de la Escuela Intermedia

May 25, 2022

**Lela Majstorovic**  
Asistente al Superintendente de  
Escuelas

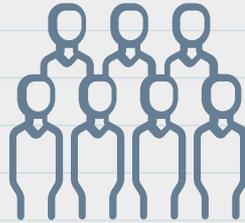
**Dra. Annette Acevedo**  
Directora Ejecutiva de Escuelas  
Intermedias

DISTRITO ESCOLAR U-46  
**Únete46**  
*Siguiendo Adelante Juntos*



● La misión del Distrito Escolar U-46 para la **Equidad** es...  
● poner en práctica acciones a través de estructuras y sistemas para cumplir con las necesidades únicas de aprendizaje de los estudiantes.





**5,581**

Estudiantes Actuales  
de la Escuela  
Intermedia

7-8

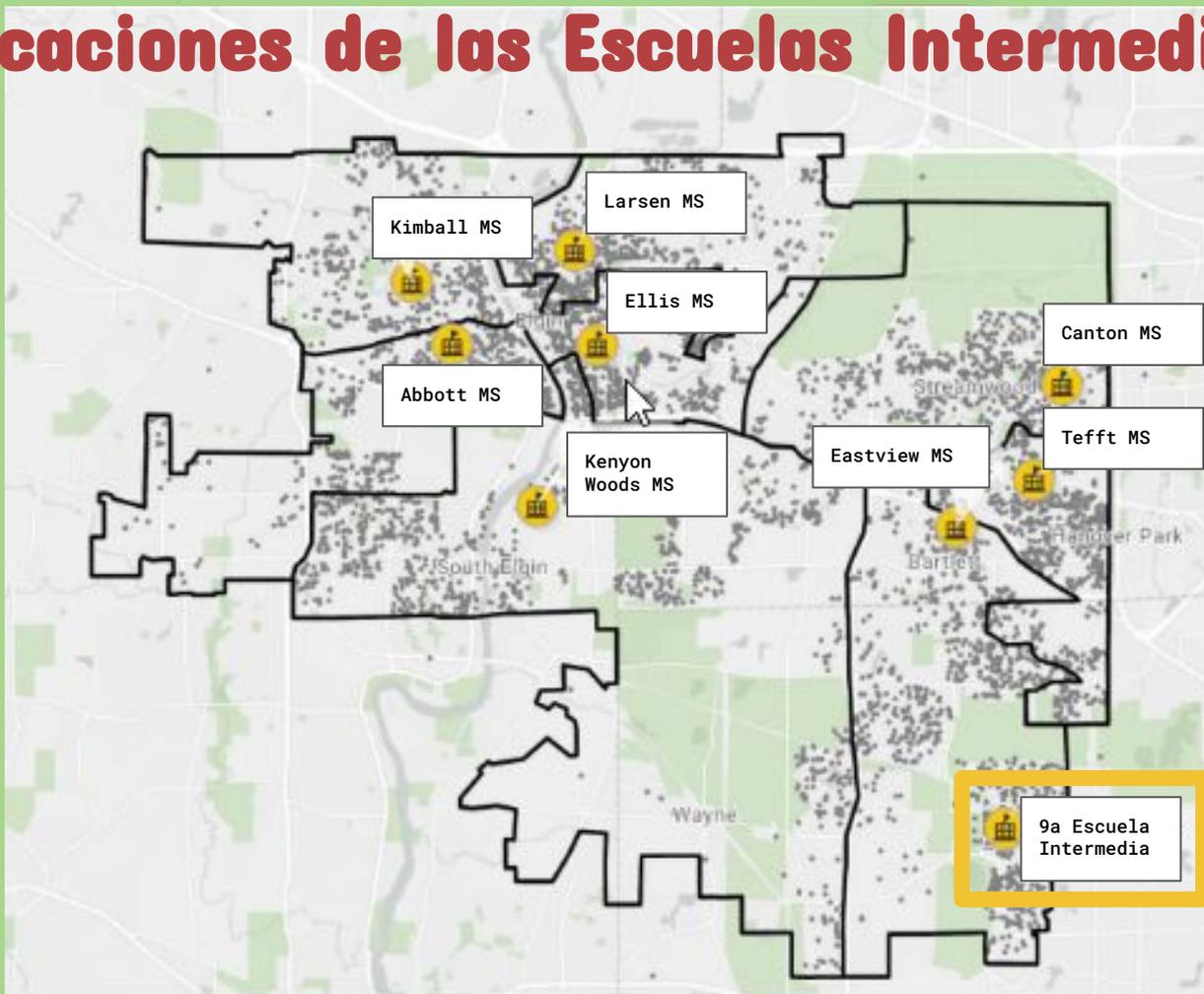
# Inscripción de estudiantes\*

AE 21-22 Actualmente 3er. Grado	AE 21-22 Actualmente 4to. Grado	AE 21-22 Actualmente 5to. Grado
2436	2435	2522

AE 24-25 Proyección para 6° Grado	AE 24-25 Proyección para 7° Grado	AE 24-25 Proyección para 8° Grado
2436	2435	2522

**Total=7393**

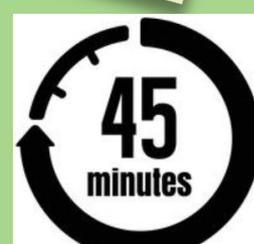
# Ubicaciones de las Escuelas Intermedias U-46



# Un día en la vida de un estudiante de 6° grado

**Bloque de Lenguaje y Lectura: 2 horas de currículo integrado: alfabetización y ciencias o estudios sociales**

**30 minutos de almuerzo y 30 minutos de recreo**



**Los estudiantes llegan, desayunan y tienen una reunión por la mañana**

**1 hora de clase de matemáticas**

**Arte, música, educación física y biblioteca una vez por semana**

**45 minutos de enseñanza de escritura**

## **Desarrollo de jóvenes adolescentes:**

Adolescencia temprana: entre los 10 y 15 años, cambios significativos y crecimiento en la juventud; diferente a la infancia, **es el mayor período de cambio de la vida humana.**

# Desarrollo de jóvenes adolescentes:

Características de adolescentes tempranos a tener en cuenta mientras desarrollamos nuestro modelo de Escuela Intermedia:

- Desarrollo físico
- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo socio-emocional
- Desarrollo psicológico

Entrelazados,  
Influenciados por la  
raza, el género y la  
clase social -  
experiencias vividas

**Culturalmente  
relevante**

**Plan de  
estudios**

**Lingüísticamente  
y Desarrollo  
Apropiado**

**Alineado con los  
estándares al  
nivel de grado**

- **Retador**
- **Exploratorio**
- **Integrante**
- **Diverso**

**Basado en equipo**  
**Pequeñas**  
**comunidades de**  
**aprendizaje**

**Instrucción**

**Los estudiantes**  
**se apropian de su**  
**trabajo a través de la**  
**investigación**

**Experiencia**  
**de los**  
**maestros en**  
**las áreas del**  
**contenido**

- **Activo**
- **Con propósito**
- **Empoderador**

**Comentarios  
diarios sobre  
los objetivos de  
aprendizaje**

**Varias  
formas de  
demostrar el  
dominio**

**Evaluación**

**Se usa para  
informar sobre  
el avance y la  
planificación de  
la enseñanza**

- **Variado**
- **En marcha**
- **Como Apoyo**

**Participación  
de los padres**

**Actividades  
extraescolares**

**Apoyo**

**Seguridad**

**Asesoría**

**Aprendizaje  
socioemocional  
integrado**

**Cultura y  
Comunidad**



# Liderazgo y organización

**Consejeros y  
trabajadores  
sociales  
adicionales**



**Actualización de  
las instalaciones  
para espacios de  
aprendizaje  
flexibles**

# Planificación de la transición

- Trabajar con la Asociación para la Educación de Nivel Intermedia para apoyar la transición a una escuela intermedia exitosa
- Incorporar la voz de los estudiantes y de los padres
- Crear un comité para actualizar el plan de estudios

# Una llamada para una Nueva Escuela Intermedia: Objetivos

- el amor por el aprendizaje

- la pasión por la verdad y la belleza

- una actitud para investigar

- una mente curiosa

DISTRITO ESCOLAR U-46



# Actividad de trabajo en grupos pequeños

# Seleccione a la persona encargada de Tomar notas y al portavoz

## Responsabilidades de la persona encargada de tomar notas

- **Completar la información en la hoja de trabajo del grupo**

## Responsabilidades del portavoz

- **Facilitar el diálogo**
- **Mantener al grupo concentrado y enfocado al objetivo**
- **Reportar la información del grupo**



# Hoja de trabajo de grupos pequeños

- La información de la hoja de trabajo debe reflejar el acuerdo general de los miembros del grupo
- Supervisar el progreso para completar la hoja de trabajo en el tiempo asignado
- Sólo se recogerá la hoja de trabajo de la persona responsable de tomar nota.



# Hoja de trabajo de grupos pequeños

## Tarea 1: Prioridades principales

- Teniendo en cuenta la información expuesta en la presentación de esta noche, ¿cuáles cree su grupo que deberían ser las tres principales prioridades del distrito escolar en relación con las escuelas intermedias y las tres principales prioridades en relación con la educación preescolar?

## Tarea 2: Experiencias en la escuela intermedia

- ¿Qué queremos que nuestros futuros estudiantes de 9º grado hayan experimentado y sean capaces de hacer cuando ingresen a la escuela secundaria?

## Tarea 3: Experiencias Preescolares

- ¿Qué queremos que experimenten nuestros futuros estudiantes de Kindergarten cuando terminen nuestro programa preescolar y se preparen para entrar al Kindergarten?



# Informes de la actividad de trabajo en grupos pequeños

DISTRITO ESCOLAR U-46



**Gracias**

**¡Nos vemos en el otoño!**